

Comunità Alta Valsugana e Bernstol
Tolgamoas'chèft Hoa Valzegu' ont Bernstol

QUESTIONARIO ALLA POPOLAZIONE SULLE TEMATICHE
DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE MONTANO IN ALTA
VALSUGANA E BERNSTOL

La Comunità Alta Valsugana e Bernstol ha avviato un progetto denominato “Sviluppo montano sostenibile e partecipato nella Comunità Alta Valsugana e Bernstol”.

Con questa iniziativa la Comunità si prefigge di individuare e selezionare alcuni progetti di sviluppo che sappiano creare rete tra i diversi attori, pubblici e privati, presenti sul proprio territorio, particolarmente in quello montano (Vigolana, Altopiano di Pinè e Bedollo, Valle dei Mocheni) e sappiano valorizzarne le peculiarità e specificità in campo paesaggistico, agricolo, turistico e della mobilità sostenibile. Ciò avverrà attraverso un percorso partecipato che coinvolgerà residenti, imprese e ospiti e che terrà conto delle loro indicazioni, suggerimenti e valutazioni. Per tale motivo vi proponiamo il seguente breve questionario e vi ringraziamo per la preziosa collaborazione.

Data compilazione ____/____/____

INFORMAZIONI SUL COMPILATORE

1. Residente ☐ Ospite ☐

2. Se ospite alloggia presso:

Casa proprietà ☐

Albergo ☐

Residence ☐

Camping ☐

Altro ☐

3. Fascia di età:

< 20 ☐

20-40 ☐

40-60 ☐

>60 ☐

4. Sesso:

M ☐

F ☐

5. Titolo di studio:

Elementare ☐

Media ☐

Scuola superiore ☐

Laurea ☐

6. Occupazione:

Dipendente ☐

Libero professionista ☐

Lavoratore autonomo ☐

Imprenditore ☐

Disoccupato ☐

VALUTAZIONE E CONOSCENZA DELLA SITUAZIONE ATTUALE

7. Come le pare la maniera con la quale viene promossa la montagna da parte degli operatori pubblici e privati dell' Alta Valsugana e Bernstol?

Insufficiente ☐

Sufficiente ☐

Buona ☐

Ottima ☐

8. Conosce le iniziative a carattere culturale e/o promozionale, realizzate da pubblico e/o privato che

riguardano il territorio montano dell' Alta Valsugana e Bernstol?

Sì ☐ No ☐

Me ne può citare almeno una? _____

9. Conosce dei prodotti tipici dell'agricoltura montana dell'Alta Valsugana e Bernstol?

Sì ☐ No ☐

Può citarne alcuni? _____

10. Quali sono i mezzi di trasporto che utilizza maggiormente per effettuare degli spostamenti in territorio montano?

Bicicletta ☐

Mezzi di trasporto collettivo ☐

Auto privata ☐

Moto ☐

Altro ☐

11. Come valuta la qualità delle strutture turistiche?

Insufficiente ☐ Sufficiente ☐ Buona ☐ Ottima ☐

PERCEZIONE: IDEE E SUGGERIMENTI

12. Ha mai sentito parlare di sviluppo sostenibile?

Sì ☐ No ☐

13. Se sì, attraverso quali canali ha acquisito delle informazioni ?

Attraverso i mass-media ☐

Partecipazione ad associazioni ☐

Leggendo riviste specializzate ☐

Svolgendo ricerche professionali ☐

Svolgendo attività formativa su tematiche legate a sviluppo ed ambiente ☐

Navigando in internet su siti specializzati ☐

Altro _____

14. Secondo lei la montagna può essere oggetto di sviluppo da parte dell'uomo?

Sì ☐ No ☐

15. Se sì, quale o quali attività le sembrano maggiormente compatibili con un ambiente montano? Può indicarne massimo tre?

Agricola ☐

Ristorativa ☐

Alberghiera ☐

Zootecnica ☐

- Casearia ☐
- Escursionistica (cicloturismo, trekking, equitazione) ☐
- Educativa/formativa ☐
- Artigianato ☐
- Selvicoltura ☐
- Pesca ☐
- Trasformazione del legno ☐
- Altra _____

16. Pensando all'ambiente montano della Alta Valsugana e Bernstol, secondo lei cosa ne caratterizza il paesaggio/quali sono gli elementi che ne caratterizzano il paesaggio (può indicarne massimo tre)?

- Prati ☐
- Boschi ☐
- Malghe ☐
- Architettura degli insediamenti abitativi e/o turistici ☐
- Corsi d'acqua ☐
- Coltivazioni ☐
- Pascoli ☐
- Insediamenti storici/culturali (castelli, forti, chiese) ☐
- Impianti risalita ☐
- Terrazzamenti ☐
- Infrastrutture viarie (strade, ponti, gallerie) ☐
- Altro _____

17. Quando si trova in un ambiente montano della Alta Valsugana e Bernstol quale è la cosa che percepisce maggiormente?

- Il silenzio ☐
- Gli odori ☐
- I profumi ☐
- I rumori (vento, acqua, campanelli, attività lavorative) ☐
- Le voci (umane o animali) ☐
- I colori ☐
- La luce ☐
- Altro _____

18. Suggestimenti